



Tanz im März

Material:

- ⊗ Bildkarten: Vogel 1 und Vogel 2 (S. 86/87), Baum (S. 72), Sonne (S. 83), Blume (S. 73)
- ⊗ Chiffontücher in verschiedenen Farben
- ⊗ CD-Player
- ⊗ Musikvorschlag: „The Wind That Shakes The Barley“ von Loreena McKennitt

Darum geht's:

Die Kinder stellen das Erwachen der Natur im Frühling durch Bewegungen nach Musik dar. Sie fliegen wie Vögel, stehen wie ein Baum oder tanzen wie Sonnenstrahlen der Frühlingssonne. Das Aufblühen der Blumen zeigen sie bei Musikstopp durch das achtsame Entfalten der Blume mit den Fingern, wobei sich das in den Händen gehaltene Chiffontuch zu einer Blume entwickelt.

So geht's:

Befestigen Sie die Bildkarten gut sichtbar an der Tafel oder an einer Pinnwand.

Die Kinder bewegen sich leise nach der Musik im Raum und schwingen dabei bunte Chiffontücher. Sie können fliegen wie die Vögel, tanzen wie ein Baum oder wie das Sonnenlicht. Bei Musikstopp nehmen sie die Tücher zwischen ihre Hände, lösen langsam die Finger voneinander, nur die Daumen und kleinen Finger behalten Kontakt. So kann sich aus dem Tuch eine Blüte entfalten. Das ist eine Variation der Übung Blume.